

THE DYNAMIC OF ASSOSSIATIVE AND IMAGINATIVE CHARACTERISTICS OF REPRESENTATIONS OF MENTAL STATES

Fedorova V.D., Hasanzyanova V.M.

The article presents the results of a study of the dynamics of associative and imaginative characteristics of mental representations of mental states before and after exposure to neuromuscular relaxation of D.S. Everli, R. Rozenfeld. The study showed that associative and imaginative characteristics of mental representations of mental states before and after exposure are some differences: changes in physiological, emotional and behavioral components.

Keywords: dynamics, mental representation, mental states, experimental effects, neuromuscular relaxation

Федорова Валерия Дмитриевна, магистр 2-ого курса Института психологии и образования Казанского федерального университета, valeriyafed.93@yandex.ru.

Хасанзянова Василя Мидехатовна магистр 2-ого курса Института психологии и образования Казанского федерального университета, min-@mail.ru.

Научный руководитель: **Прохоров Александр Октябрьнович**, д. психол. н., проф., зав. кафедрой общей психологии Института психологии и образования Казанского федерального университета, alprokhor1011@gmail.com.

РОЛЬ ЛИЧНОСТНОГО СМЫСЛА И РЕФЛЕКСИИ В РЕГУЛЯЦИИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ[‡]

Чернов А.В.

Аннотация

В статье рассматриваются особенности взаимосвязи личностного смысла, рефлексии и психических состояний личности. Теоретически обосновано, что рефлексия активизирует смысловые структуры сознания, обуславливая их включенность в регуляторный процесс. В исследовании приняли участие 60 человек, из которых 30 человек – работники производственного предприятия и еще 30 – творческой компании. Выявлены особенности взаимосвязи личностного смысла

[‡] Исследование проводится при финансовой поддержке РГНФ и Правительства республики Татарстан (проект № 15- 16- 16002)

и рефлексии с психическими состояниями человека, возникающими в ходе трудовой деятельности.

Ключевые слова: рефлексия, психическое состояния, личностный смысл, трудовая деятельность, регуляция

В отечественной психологии понятие «личностного смысла» рассматривается как индивидуализированное отражение действительного отношения личности к тем объектам, ради которых разворачивается ее деятельность [2]. Личностный смысл интегрируется в виде связной системы смысловых образований личности, в которую входят мотивы, побуждающие человека к деятельности, а также реализуемое деятельностью отношение человека к действительности, приобретшее для него ценность. По Д.А. Леонтьеву [3], основная функция личности – ориентировка в отношениях, связывающая субъекта с объективной действительностью. Смысл отражает реальные жизненные отношения субъекта с миром, выполняет ориентирующую функцию и способствует организации внутреннего мира субъекта.

Схожие функции выполняет и рефлексия. В концепции С.Л. Рубинштейна [10] рефлексия имеет не только функции анализа того, что было, но и представляет собой реконструкцию и проектирование своего «Я», жизненного пути и в итоге – жизни человека. В подходе А.В. Карпова [1] рефлексивность выступает как мета-способность, входящая в когнитивную подструктуру психики, выполняя регулятивную функцию для всей системы, а рефлексивные процессы – как «процессы третьего порядка». В данной концепции рефлексия представляет собой наивысший по степени интегрированности процесс: она одновременно является способом и механизмом выхода системы психики за собственные пределы, что детерминирует пластичность и адаптивность личности.

В наших предыдущих работах [5-8] было установлено, что несоответствие переживаемых состояний ситуациям жизнедеятельности «запускает» основные, интегральные и метакогнитивные процессы, результатом которых является осознание, осмысление и переосмысление, вкупе с последующим планированием, прогнозированием, выработкой стратегий, принятием решения

и актуализацией операциональных средств саморегуляции, а также их дальнейшей проверкой (метакогнитивные стратегии). Отметим, что рефлексия также активизирует смысловые структуры сознания, обуславливая их включенность в регуляторный процесс.

Направленность жизни субъекта «задает» (создает) целостную структуру рефлексивной регуляции состояний. Её проявления – в изменении операциональных средств при их несоответствии наличной или прогнозируемой ситуации, в обеспечении адаптации субъекта к изменяющимся условиям жизни посредством перестройки стратегий регуляции, в выработке новых смыслов жизнедеятельности и бытия, в принятии соответствующих решений. Отметим также, что рефлексивные процессы субъекта и рефлексия, в целом, порождают новые смыслы и значения, новые отношения, создавая и определяя возникающие стратегии и планы, способы и приемы регуляции состояний.

Однако по-прежнему остается нерешенной проблема комплексного подхода к исследованию влияния смысловой сферы личности на рефлексивные психических состояний человека. Решению данной проблемы и было посвящено последующее исследование.

В исследовании принимали участие 60 человек (22 мужчины и 38 женщин), из них 30 человек работают на производственном предприятии г. Бавлов, а 30 человек в творческой компании г. Казани.

В ходе исследования были использованы следующие методики:

1. Опросник оценки функционального состояния «САН» [4];
2. Тест смысло-жизненных ориентаций (СЖО) Д.А. Леонтьева [3];
3. Методика исследования «Рельеф психического состояния личности» (Прохоров А.О.) [4];
4. Методика исследования уровня выраженности и направленности рефлексии (М. Грант) [1];
5. Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича [9].

Для обработки данных применялся стандартный пакет математического анализа SPSS 16.0.

Обратимся к результатам исследования. По итогам анализа результатов выявлены взаимосвязи, характерные для общей выборки (Таблица 1).

Таблица 1

Взаимосвязь психических состояний с уровнем рефлексии и личностным смыслом

Наименование шкалы	Самочувствие	Активность	Настроение
Цели	-	-	-
Процесс	-	-	-
Результативность	0,344**	0,303*	0,443**
Локус контроля -Я	0,295*	0,283*	0,376**
Локус контроля-жизнь	-	-	0,269*
Общий показатель СЖО	-	-	0,330*
Саморефлексия	0,423**	0,260*	0,527**
Социорефлексия	-	-	-
Общий показатель рефлексии	0,415**	0,258*	0,488**

* Корреляция значима на уровне 0.05 (2-сторонняя).

** Корреляция значима на уровне 0.01 (2-сторонняя).

В ходе анализа данных было установлено, что саморефлексия и общий показатель рефлексии имеют прямые корреляционные связи со всеми показателями психических состояний человека: на уровне значимости $p \leq 0,01$ – с самочувствием и настроением и на уровне значимости $p \leq 0,05$ – с активностью. Схожие данные получены и отдельно по выборкам. Однако, отдельно по двум выборкам связь самочувствия с показателями рефлексии менее значима – на уровне $p \leq 0,05$. По полученным данным можно утверждать, что взаимосвязь рефлексии и состояния человека не зависит от содержания его деятельности.

Рассмотрим взаимосвязь показателей состояния человека и личностного смысла. Здесь наблюдается прямая взаимосвязь результативности со всеми показателями функционального состояния человека: на уровне значимости $p \leq 0,01$ – с самочувствием и настроением и на уровне $p \leq 0,05$ – с активностью. Однако отдельно по выборкам наблюдается эта взаимосвязь лишь с настроением, что свидетельствует о том, что связь настроения и результативности не зависит от сферы деятельности человека.

Во взаимосвязи локуса контроля-Я и функционального состояния человека обнаружена прямая связь на уровне $p \leq 0,01$ с настроением и на уровне $p \leq$

0,05 с самочувствием и активностью. Показатель личностного смысла – цели жизни ни по одним выборкам не выявляет взаимосвязи с функциональными состояниями человека и эти показатели не зависят от его деятельности. Показатель личностного смысла человека – локус контроля-жизнь взаимосвязан с настроением человека ($p \leq 0,05$). Такая же корреляция обнаружена у работников творческой сферы, но у работников производственной сферы этот показатель значимо не коррелирует ни с одним из показателей функционального состояния человека. Это говорит о том, что работники творческой сферы при изменении настроения меняют и свое убеждение о контроле над жизнью. Чем выше настроение, тем больше уверенность в контроле над своей жизнью, а при снижении настроения у человека творческой сферы наблюдается фатализм, уверенность, что жизнь человека ему неподвластна. У работников производственной сферы показатель локуса контроля-жизнь более стабилен и не зависит от его функционального состояния.

По общему показателю смысло-жизненных ориентаций установлена взаимосвязь с настроением на уровне значимости $p \leq 0,05$, по выборке работников производственной сферы взаимосвязь теснее – $p \leq 0,01$. Кроме того, по первой выборке наблюдается связь и с самочувствием. Следовательно, наблюдается большая зависимость общего показателя СЖО у работников производственной сферы от их функционального состояния, они более подвержены при формировании личностного смысла от специфики сложившихся механизмов регуляции деятельности.

Далее рассмотрим взаимосвязь личностного смысла и уровня выраженности рефлексии с психическими состояниями человека (Таблица 2). Как показано в таблице, наименьшее количество корреляционных связей имеет субшкала психического состояния – переживания. С уровнем выраженности саморефлексии этот показатель имеет обратную связь на уровне $p \leq 0,05$, что свидетельствует о том, что чем выше переживания человека, тем ниже рефлексия собственных переживаний, анализ своих внутренних желаний, мотивов, целей.

Таблица 2

Взаимосвязь личностного смысла и уровня выраженности рефлексии с психическими состояниями человека

Наименование шкалы	Переживания	Активность когнитивных процессов	Активность поведения	Активность соматических процессов
Цели	-	0,320*	0,351**	-
Процесс	0,273*	0,343**	0,448**	0,310*
Результативность	0,342*	0,411**	0,530**	0,471**
Локус контроля –Я	-	0,446**	0,481**	0,289*
Локус контроля-жизнь	-	0,389**	0,416**	-
Общий показатель СЖО	0,261*	0,455**	0,543**	0,353**
Саморефлексия	-0,319*	0,591**	0,443**	0,395**
Социорефлексия	-	0,321*	0,317*	0,260*
Общий показатель рефлексии	-	0,575**	0,467**	0,406**

* Корреляция значима на уровне 0.05 (2-сторонняя).

** Корреляция значима на уровне 0.01 (2-сторонняя).

У работников творческой сферы показатель личностного смысла – процесс жизни и ее результативность взаимосвязаны с переживаниями человека, эта связь прямая на уровне значимости $p \leq 0,05$, однако, для работников производственной сферы, переживания человека влияет на больший спектр личностного смысла: локус контроля-Я, локус контроля-жизнь, общий показатель СЖО.

Активность когнитивных процессов и активность поведения напрямую взаимосвязаны со всеми показателями личностного смысла. на высоком уровне значимости ($p \leq 0,01$). Аналогичные взаимосвязи с той же значимостью обнаружены у работников производственной сферы, но для работников творческой сферы активность когнитивных процессов не влияет на их жизненный смысл, а активность поведения имеет связь на уровне $p \leq 0,05$ лишь с процессом жизни, ее результативностью и общим показателем СЖО.

В свою очередь, активность соматических процессов напрямую связана с процессом жизни, ее результативностью и общим показателем СЖО. Точно такие же результаты обнаружены при разделении выборок, что свидетельствует о том, что рассмотренные взаимосвязи не зависят от деятельности человека. Установлено, что показатели психического состояния коррелируют с саморефлексией и общим показателем рефлексии ($p \leq 0,01$), а также с социорефлексией

($p \leq 0,05$). В выборке работников творческой сферы имеется прямая связь активности когнитивных процессов с саморефлексией и общим показателем рефлексии ($p \leq 0,01$), а активности поведения с социорефлексией и общим показателем рефлексии ($p \leq 0,05$). Полученные результаты позволяют говорить о различиях взаимосвязи психических состояний и рефлексии в зависимости от выбранной деятельности.

Таким образом, одним из ведущих элементов регуляции психических состояний человека является иерархия личностного смысла. Она напрямую связана с тем, каким образом осуществляется самоконтроль состояний в текущей ситуации, актуализируются приемы регуляции, планируются и прогнозируются вероятные будущие состояния и средства их контроля.

Литература

1. Карпов А.В., Скитяева И.М. Психология метакогнитивных процессов личности. – М.: Изд-во ИП РАН, 2005, – 352 с.
2. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Смысл, Академия, 2005. – 352 с.
3. Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. 2-е, испр. изд. – М.: Смысл, 2003. – 487 с.
4. Методики диагностики и измерения психических состояний личности / Автор и составитель А.О. Прохоров. – М.: ПЕР СЭ, 2004. – С. 142-147.
5. Прохоров А.О. Чернов А.В. Рефлексивная регуляция психических состояний // Ученые записки Казанского университета: Сер. Гуманит. науки. – 2012. – Т. 154., кн. 6 – С.244-257.
6. Прохоров А.О., Чернов А.В. Влияние рефлексии на психические состояния студентов в процессе учебной деятельности. // Экспериментальная психология. – 2014. – Т. 7. – № 2. – С. 82-93.
7. Прохоров А.О., Чернов А.В. Рефлексивная регуляция психических состояний в учебной деятельности студентов / Образование и саморазвитие – Казань.– 2013. – №4 (38).– С. 11-16
8. Прохоров А.О., Чернов А.В., Юсупов М.Г. Структурно-функциональная организация интеллектуальных состояний // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2011. – Т. 153, кн. 5. – С. 51-61.
9. Психологические тесты. / Под ред. А.А. Карелина. Т.1. – М., 2000. – С. 25-29.
10. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер Ком, 1999. – 720 с.

THE ROLE OF PERSONAL VALUE AND REFLECTION IN THE REGULATION OF MENTAL STATES

Chernov A.V.

The article discusses the features of relationship between personal value, reflection and mental states of the person. Theoretically proved that reflection activates semantic structure of consciousness, causing their involvement in the regulatory process. The study involved 60 participants, 30 of them – employees of industrial enterprises and 30 – employees of a creative company. Shown the features of the relationship of personal value and reflection with the mental state of a person arising in the course of employment.

Keywords: reflection, mental state, personal value, employment, regulation.

Чернов Альберт Валентинович, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры общей психологии Института психологии и образования Казанского федерального университета. E-mail: albertprofit@mail.ru.

СВЯЗЬ АГРЕССИВНОСТИ ВОДИТЕЛЕЙ С ДОМИНИРУЮЩИМ ПСИХИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЕМ*

Четверикова А.И., Ермолаев В.В.

Аннотация

Исследованы 172 профессиональных водителя и автолюбителя. Использовались методики для диагностики уровня агрессии и психических состояний. Полученные результаты подтверждают предположение о связи доминирующего психического состояния и агрессивности водителей.

Ключевые слова: агрессия, агрессивность, водитель, психическое состояние

В этом году были предприняты меры в отношении водителей, склонных к агрессивному поведению на дороге. С 8 июня правилами дорожного движения запрещается «опасное вождение» - неоднократное совершение одного или совершение нескольких следующих друг за другом действий», которые привели к

* Работа выполнена при поддержке Российским гуманитарным научным фондом проекта №15-06-10881